



Erasmus+



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E TURISTICI

‘ROCCO CHINNICI’

INDIRIZZO “SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITA’ ALBERGHIERA”

Sede Centrale Via F.lli Gemmellaro s.n.c. 95030 Nicolosi (CT) – Codice CTRH05000N - TEL 095- 6136609 Fax 095 – 6136607

## PROGETTO ERASMUS+ KA1 *Open door, open mind: welcome in Europe* call-2017 AA.SS.2018-2019

### "PIANO D'ACCOGLIENZA D'ISTITUTO"

Ispirato al principio che accogliere il rifugiato è un dovere, legale ed etico e fondato sulla Convenzione per i rifugiati del 1951, il Piano D’Accoglienza d’Istituto, è articolato in 3 fasi: fase di pre-inserimento, fase dell’iscrizione, fase dell’inserimento vero e proprio.

#### **PRIMA FASE:** fase di pre-inserimento

- ⊕ istituzione della commissione “Accoglienza”, come gruppo di lavoro e articolazione del Collegio dei Docenti, composta dal dirigente scolastico, da alcuni docenti dei diversi Dipartimenti, ed eventualmente dai docenti che operano nel corso serale in quanto collegati ai CIPIA che erogano i corsi di alfabetizzazione degli adulti immigrati
- ⊕ elaborazione di un Protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri in cui siano definite pratiche condivise all’interno della scuola, in tema d’accoglienza di alunni stranieri
- ⊕ preparazione della modulistica di iscrizione in diverse lingue
- ⊕ attivazione della collaborazione fra scuola e territorio, ed in particolare con gli Enti Locali o con associazioni di Stranieri, al fine di poter prevedere l’intervento di mediatori linguistici che possano essere messi a disposizione, sulla base di convenzioni e di accordi per favorire l’inserimento dei neo-arrivati
- ⊕ delibera ed approvazione, da parte del Collegio dei Docenti del Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri, nel rispetto della normativa vigente
- ⊕ individuazione, fra il personale di segreteria, di chi è preposto ad accogliere le iscrizioni degli alunni stranieri, avente, oltre che esperienza, abilità comunicative e relazionali che possano favorire l’interazione con i “nuovi utenti”
- ⊕ individuazione della classe in cui inserire lo studente sulla base di alcuni criteri deliberati e inseriti nel Piano (criteri dell’età anagrafica, della coerenza e similarità dei piani di studio rispetto al paese di provenienza, del livello di competenze e abilità accertate, del titolo di studio già posseduto dall’alunno,



Erasmus+



Ministero dell'Università e Ricerca



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E TURISTICI**

**'ROCCO CHINNICI'**

**INDIRIZZO "SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA"**

*Sede Centrale Via F.lli Gemmellaro s.n.c. 95030 Nicolosi (CT) – Codice CTRH05000N - TEL 095- 6136609 Fax 095 – 6136607*

delle sue aspettative, della fisionomia della classe di destinazione, della presenza nella classe di alunni provenienti dallo stesso Paese, per evitare, il più possibile, il senso dell'isolamento)

- ✦ predisposizione di corsi di supporto didattico

### **SECONDA FASE: fase dell'iscrizione**

- ✦ acquisizione della documentazione: dati anagrafici, pregressa scolarità del ragazzo, vaccinazioni etc.
- ✦ consegna allo studente della modulistica bilingue e della documentazione occorrente (Calendario Scolastico, materiale informativo sul sistema scolastico italiano, materiale didattico)
- ✦ Organizzazione di più incontri con i componenti della Commissione Accoglienza alla presenza del mediatore cultural

### **FASE DELL'INSERIMENTO DEFINITIVO:**

- ✦ Presentazione del discente alla classe individuata sulla base di precisi requisiti (età, coerenza e similarità dei piani di studio rispetto al paese d'origine, livello di competenze e abilità pregresse accertate, titolo di studio già posseduto, presenza di altri alunni stranieri, aspettative del discente, fisionomia della classe di destinazione, adeguatamente preparata all'evento)
- ✦ Il fine ultimo è quello di favorire un pieno inserimento dell'allievo attraverso la tessitura di rapporti umani significativi, "alla pari", che lo pongano in una dimensione di benessere e che escludano la possibilità di una percezione di isolamento, di "diversità"
- ✦ Predisposizione di un PDP che tenga conto di bisogni educativi speciali (BES)